

Organisatie- en functieprofiel

Onafhankelijk Lid

Samenwerkingsverband

Stichting Leerlingenzorg NW-Veluwe

Harderwijk



5 juli 2021

Inleiding

In verband met de wens van de Stichting Leerlingenzorg NW-Veluwe (VO 25-09) om een onafhankelijk lid toe te voegen aan het bestuur zijn gesprekken in en met het dagelijks – én algemeen bestuur gevoerd om dit vorm en inhoud te geven. In dit document treft u het traject en de werkwijze aan om hiertoe te komen, het organisatie- en functieprofiel en een uitgewerkt tijdspad.

Naast dit profiel kunt u uitgebreide informatie over het SWV St. Leerlingenzorg NW-Veluwe vinden op de website: www.leerlingenzorgnwv.nl en uit het informatiepakket dat via navolgende links te downloaden is:

- [Ondersteuningsplan 2019-2023](#) en [Addendum](#)
- [Bestuursverslag en jaarrekening 2020](#)
- [Statuten](#)
- [Toezichtkader](#)
- [Bestuursreglement](#)
- [Managementstatuut](#)
- [Inspectierapport](#)

Organisatie- en functieprofiel

Stichting Leerlingenzorg NW-Veluwe is een samenwerkingsverband (SWV) van scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs in de gemeenten Elburg, Ermelo, Harderwijk, Nunspeet, Nijkerk, Putten en Zeewolde. Leerlingenzorg is hulp die gegeven wordt aan leerlingen die extra zorg nodig hebben. Dat kan te maken hebben met leerproblemen of met sociale problemen. Leerlingenzorg zorgt ervoor dat leerlingen de hulp krijgen die ze nodig hebben; het liefst zo dicht mogelijk bij huis. In totaal gaat het om 11 besturen voor voortgezet onderwijs (VO) en voor voortgezet speciaal onderwijs (VSO) cluster 3 en 4, met de volgende scholen:

Accent Nijkerk

Chr. College Groevenbeek Ermelo en Putten

Chr. College Nassau-Veluwe Harderwijk

Corlaer College Nijkerk

De Lelie Harderwijk en Ermelo

De Wingerd Nunspeet

Dokter A. Verschoorschool Harderwijk

Emaus College Ermelo

Aeres VMBO Nijkerk

Mijnschool Harderwijk

Morgen College Harderwijk en Oriënt Zeewolde

Nuborgh College Elburg en Nunspeet

Rietschans College Ermelo

RSG Slingerbos/Levant Harderwijk en Zeewolde

Van Kinsbergen college Elburg

Het samenwerkingsverband is ondergebracht in een stichting. Alle 11 schoolbesturen voor VO en VSO zijn via een aansluitingsovereenkomst aangesloten bij de stichting. Het bestuur van de stichting is samengesteld uit de scholen. Hiermee wordt dicht aangesloten bij de processen op de werkvloer en wordt zoveel mogelijk onnodige overhead voorkomen. Voor de uitvoering van de bestuurlijke ambities heeft het bestuur een directie ingesteld. De directie van het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor de beleidsvoorbereiding en uitvoering van in ieder geval de wettelijke taken van het samenwerkingsverband.

De missie

De gezamenlijke missie van de samenwerkende schoolbesturen is het realiseren van onderwijs en ondersteuning voor elke leerling, opdat deze leerling dát onderwijs en die ondersteuning krijgt, die hij/zij nodig heeft om een ononderbroken ontwikkeling te kunnen doormaken.

De visie

Passend onderwijs betekent dat alle leerlingen naar school gaan en dat zij passend onderwijs krijgen, en zo nodig ook een adequaat ondersteuningsarrangement, dat gerealiseerd kan worden met de beschikbare financiële middelen. Onze scholen realiseren zich dat er grenzen zijn aan het ondersteuningsaanbod in een reguliere school. Er zal voor een aantal leerlingen altijd speciaal onderwijs moeten zijn en blijven. Wel doen de scholen er alles aan om het onderwijsondersteuningsaanbod zoveel mogelijk in de directe omgeving van de leerling te realiseren. We streven naar een zo passend mogelijke plek voor elke leerling, met kwalitatief goed onderwijs en zoveel mogelijk thuisnabij.

Ons motto

We werken onder het volgende motto:

Regulier tenzij ...

Dit betekent dat wij streven naar de plaatsing van zoveel mogelijk leerlingen in het reguliere onderwijs. Voor de meeste leerlingen is dit vanzelfsprekend, maar voor een deel van de leerlingen zal dit betekenen dat er extra ondersteuning nodig is. Dit bieden wij aan door middel van onderwijs- en ondersteuningsarrangementen en samenwerking met de expertise vanuit het VSO. Het VSO zal hierdoor specialistischer worden en het regulier onderwijs zal steeds meer inclusief onderwijs worden.

Het streven is:

- Transparant te zijn in onze procedures;
- Het aantal regels en de complexiteit van regels te minimaliseren;
- Expertise te ontwikkelen en te delen;
- Samen te werken met ketenpartners, zoals gemeenten en jeugdhulpverlening.

Kernwaarden

Het bestuur heeft de volgende kernwaarden geformuleerd:

- Vertrouwen
- Dialoog
- Samen
- Betrokken
- Transparant
- Eenvoud

Functieprofiel

De functie

- Honorering: jaarlijkse maximale vrijwilligersvergoeding
- Zittingstermijn: 2 jaar, welke één keer verlengd kan worden
- Start: z.s.m.
- Evaluatie: Jaarlijks evalueert het algemeen bestuur met het onafhankelijk lid de invulling van dit lidmaatschap, voortgang, aandachtspunten en het vervolg. Deze evaluatie wordt op schrift gesteld door het onafhankelijk lid en gedeeld met het algemeen bestuur en de OPR.

Context

In het kader van good governance en de wet Goed Onderwijs/Goed Bestuur en de besluiten die genomen zijn in de Algemene Ledenvergadering van de VO-raad heeft het algemeen bestuur (AB) op 10 december 2020 besloten een onafhankelijk lid toe te voegen aan het Algemeen Bestuur. Het AB is statutair het toezichthoudende orgaan binnen de Stichting Leerlingenzorg NW-Veluwe. Besloten is de Ondersteuningsplanraad (OPR) adviesrecht te geven op het profiel van het onafhankelijk lid en een lid uit de OPR aanwezig te laten zijn bij de selectiegesprekken met een adviserende stem.

Uitvoering en taken

Het onafhankelijk lid:

- Bezoekt de bestuursvergaderingen (ca. 5x per jaar)
- Bezoekt vergaderingen van de Ondersteuningsplanraad (OPR, ca. 3x per jaar)
- Is aanspreekpunt vanuit het bestuur voor de OPR en omgekeerd. Geeft gevraagd terugkoppeling in beide vergaderingen.
- Heeft geen stemrecht in het AB, noch in de OPR.

Onafhankelijkheid

- Het aan te stellen lid dient zich ten opzichte van medeleden, het (algemeen en dagelijks) bestuur en ieder deelbelang van de organisatie onafhankelijk en kritisch te kunnen opstellen. Dit geldt derhalve ook voor andere leden van het bestuur die op basis van enige voordracht zijn benoemd.
- Het lid kan niet tegelijkertijd de functie van bestuurder vervullen bij een andere organisatie in dezelfde sector. Een onafhankelijk lid van het intern toezicht kan ook niet tegelijkertijd de functie van bestuurder vervullen bij een organisatie in een aanpalende onderwijssector in hetzelfde voedingsgebied.
- Het lid kan geen lid van een bestuur of Raad van Toezicht zijn bij een andere organisatie in dezelfde of aanpalende onderwijssector in hetzelfde voedingsgebied.
- Het lid meldt een potentieel tegenstrijdig belang bij de voorzitter van het samenwerkingsverband (SWV) St. Leerlingenzorg NW-Veluwe.
- Hoofd- en (on)betaalde nevenfuncties van het lid worden gemeld bij de voorzitter van het bestuur van het SWV en vermeld in het jaarverslag.
- Iedere schijn van belangenverstremgeling tussen de organisatie en het intern toezicht wordt voorkomen.

De opdracht

Specifieke taken voor het lid zijn:

- Onafhankelijk en onpartijdig toezicht houden en indien daar aanleiding toe is;
- Toezicht houden op basis van zijn maatschappelijke verantwoordelijkheid;
- Toezicht houden in het belang van de hele organisatie;
- Gevraagd en ongevraagd adviseren van het bestuur en de directeur;
- Klankbord en inspirator zijn.

Persoonlijkheidsprofiel

Het lid is:

- Authentiek
- Verbindend
- Een teamspeler
- Communicatief sterk; kan vaardig feedback geven én ontvangen
- Rolzuiver en -vast
- Constructief (zelf)kritisch
- Slagvaardig (besluitvaardig)
- Aanspreekbaar op en handelend vanuit een goed normbesef
- Sensitief voor bestuurlijke verhoudingen
- Loyaal aan gezamenlijk gemaakte afspraken en genomen besluiten

Selectie-eisen

Het lid:

- Heeft academisch werk- en denkniveau;
- Heeft oog voor maatschappelijke ontwikkelingen in relatie tot het SWV;
- Onderschrijft volmondig de missie en visie van het SWV en draagt deze uit.

Selectiewensen

Het lid:

- Heeft bestuurlijke ervaring
- Heeft affiniteit met (passend) onderwijs in het voortgezet onderwijs;

Competentieprofiel

Maatschappelijke inbreng – van buiten naar binnen

Is goed geïnformeerd over maatschappelijke, religieuze, politieke en onderwijskundige ontwikkelingen en andere omgevingsfactoren, brengt deze informatie op een relevante en inspirerende manier bij besprekingen over het beleid van de organisatie. Is in staat een en ander te vertalen in een toezichthoudende rol.

Ambassadeurschap – van binnen naar buiten

Ontwikkelt gemakkelijk relaties binnen en buiten de kring van de organisatie en bestendigt deze voor het verkrijgen of verstrekken van informatie over het handelen, beleid en belang van de organisatie, het onderwijs en de opvang.

Richting geven en strategisch denken

Denkt in hoofdlijnen en niet in details. Kan voorstellen doen voor de vertaling van een visie in strategische doelen, is in staat een gemeenschappelijk beeld van wenselijk toekomstig beleid op hoofdlijnen te formuleren, weet anderen voor eigen ideeën en meningen te interesseren/winnen, kan met vernieuwende ideeën komen.

Brede professionaliteit en beschikbaarheid

Draagt bij aan een gemeenschappelijk belang, ook wanneer er geen direct persoonlijk belang aanwezig is of dat hierop van nadelige invloed zou kunnen zijn en is bereid om binnen de grenzen van het redelijke een daadwerkelijke bijdrage te leveren wanneer hierom wordt gevraagd.

Veranderingsbereidheid en leerbaarheid

Staat open voor en kan zich aanpassen aan nieuwe inzichten, veranderende omstandigheden en verhoudingen, eisen en regelgeving en kan nieuwe informatie gemakkelijk opnemen en toepassen, voor zover deze niet in strijd zijn met grondslag van de stichting.

Aanspreken en bereid zijn om aangesproken te worden

Kan medetoezichthouders aanspreken op het vervullen en actualiseren van de vereiste competenties, op het verzaken hiervan of op het handelen of spreken in strijd hiermee en kan feedback die van anderen wordt ontvangen, accepteren.

Selectieprocedure

- Een (korte) motivatiebrief en CV kunnen gestuurd worden naar info@leerlingenzorgnwv.nl;
- De inschrijving sluit op 8 oktober 2021;
- De gesprekken vinden plaats op 15 oktober 2021 (in de ochtend) in Nunspeet.