



## Profiel leerlingen

### Aanleiding Thuischoolmaatje

Middelbare scholen doen er alles aan om in quarantainetijd alle leerlingen les op afstand te bieden. Niet voor alle jongeren is het volgen van thuisonderwijs even gemakkelijk: hun ouders werken in de zogenaamde 'vitale' beroepensector, broertjes en zusjes rennen rond of hun ouders spreken niet zo goed Nederlands. [Thuischoolmaatje](#) - een initiatief van de VO-raad in samenwerking met Academie Tien - wil deze leerlingen een extra steuntje in de rug geven.

### Wat is Thuischoolmaatje

Om gelijke kansen voor alle leerlingen te bevorderen start de VO-raad, naar het idee van Academie Tien, een campagne op om thuischoolmaatjes te werven. De VO-raad registreert en traint deze vrijwillige maatjes om hen vervolgens, via een netwerk van regio-coördinatoren en scholen aan de juiste leerling te koppelen.

### Voor welke leerlingen is Thuischoolmaatje bedoeld?

Met dit initiatief willen we leerlingen in deze tijd ondersteunen in het geloof in eigen kunnen. Een thuischoolmaatje kan, door het geven van wat extra aandacht, de leerling helpen zijn/haar zelfvertrouwen te vergroten. Thuischoolmaatje is er daarom voor elke leerling.

Thuischoolmaatje is er ook voor leerlingen die zich in een kwetsbare thuissituatie bevinden. Er zijn uiteraard geen 'harde' definities voor de categorie 'kwetsbare thuissituatie'. We gaan hier uit van het professionele oordeel van de mentor. De mentoren hebben zicht op de eventuele wensen en behoeften van leerlingen en kunnen beoordelen of er sprake is van een 'kwetsbare thuissituatie'. Daarnaast kan de mentor overleggen met de zorgcoördinator van de school.

Bij een kwetsbare thuissituatie valt te denken aan:

- beide ouders werken in de vitale sector en er is geen opvang voor deze leerlingen;
- gezinsleden zijn getroffen door corona en er is geen ondersteuning voor de leerling beschikbaar;
- ouders zijn de Nederlandse taal niet machtig en er zijn in huis geen gezinsleden beschikbaar die een leerling kunnen ondersteunen in dagelijkse werkzaamheden;
- er is weinig structuur in het gezinsleven waardoor het een leerling niet lukt om zich te houden aan een dagritme waarin schoolwerk gedaan kan worden;
- etc.

Een mentor besluit enkel in overleg met de ouders of een leerling aanspraak maakt op een thuischoolmaatje.